

Аннотация к дополнительной образовательной программе
Английский язык для детей на основе курса
«Happy House 1»

Настоящая программа по английскому языку разработана на основе программы курса «Happy House 1» (Stella Maidment, Lorena Roberts).

Настоящая дополнительная образовательная программа предназначена для детей 6-7 лет. Программа учитывает возрастно-психологические особенности обучающихся. Продолжительность образовательного процесса по данной программе составляет 9 месяцев, занятия проводятся 2 раза в неделю по одному ак. часу.

Требования к структуре и содержанию образовательной программы определены следующими нормативно-правовыми документами:

- федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 года № 09-3242 «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;
- санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.4.3172-14 от 04 июля 2014 года № 41 "Санитарно-эпидемиологические

требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей";

- распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

Данный курс предназначен для дошкольников и младших школьников, ранее не изучавших английский язык. Являясь полностью устным курсом, он позволяет начать изучение иностранного языка естественно, так же, как дети ранее начинали знакомство с родным языком, в основном через аудирование и говорение. В дальнейшем он обеспечит плавный мотивированный переход к обучению учащихся чтению и письму.

Цели и задачи курса:

- познакомить учащихся с живым звучанием и ритмом английского языка;
- пробудить и развить интерес к английскому языку;
- создать положительную мотивацию и укрепить уверенность ребенка в собственных силах;
- предоставить значительный объем языкового материала для восприятия и постепенного усвоения;
- заложить основу для развития навыков устной речи: аудирования и говорения;
- формировать коммуникативную культуру в процессе парной и групповой работы;
- развивать память, воображение, логическое и творческое мышление.

В течение курса проводится работа по следующим темам: «Школьные принадлежности», «счет до 10», «Игрушки; музыкальные инструменты», «Цвета», «Одежда», «Подарки; возраст; действия и игры», «Предметы гигиены», «Части тела», «Животные», «Мебель».

Грамматическая сторона речи включает следующие основные коммуникативные типы простого предложения (утверждение, вопрос, побуждение):

What's your name? - I'm ... \ He's ... \ It's ...

Who's \ What's this? – It's ...

Is it a ...? – Yes, it is. \ No, it isn't.

This is my favourite ...

I've got (a hat). My (hat) is (green).

Where's the (cat)? – The (cat) is on the (chair) \ in the (box)

Can you...? – Yes, I can. \ No, I can't.

Do you like (dogs)?

Clap your hands! Don't cry!

Данный курс не предусматривает открытой аттестации учащихся, однако дает возможность постоянного контроля их успехов при помощи промежуточных тестов по разделам и тестов для проверки навыков аудирования/говорения.

В ходе курса также проводятся:

Контроль говорения – участие в инсценировках, выступление с выученными стихами и рифмовками.

Контроль аудирования – проверка понимания при помощи вопросов (ответы возможны и на родном языке).

Контроль знания лексики и структур – успешное участие в играх.

**Частное образовательное учреждение Дополнительного образования «Золотерра»
(ЧОУ ДО «Золотерра»)**

Адрес: 454080, г. Челябинск, ул. Коммуны, д. 133,
тел.: +7 (351) 200-40-10, факс: +7 (351) 265-87-93
info@zoloterra.ru www.zoloterra.ru

ПРИНЯТА:

Педагогический совет

Протокол № 0104 / 19

« 22 » апрель 20 19 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Золотых Сергей Владимирович

Директор ЧОУ ДО «Золотерра»

« 22 » апрель 20 19 г.



Дополнительное образование
Дополнительное образование детей и взрослых
**Дополнительная общеобразовательная программа –
Дополнительная общеразвивающая программа
Социально-педагогическая направленность**
Английский язык для детей
Happy House 1

Возраст обучающихся: 6-7 лет
Срок реализации: 9 месяцев
Форма занятий: групповая
Режим занятий: 1 ак.ч. в день /
2 раза в неделю
Составитель: Ситникова Ю.А.
заместитель директора

г. Челябинск

2019

Содержание:

1. Пояснительная записка.....	3
2. Содержание курса.....	8
2.1. Предметное содержание программы	8
2.2. Учебный план.....	9
2.3. Тематическое содержание программы.....	13
3. Комплекс организационно–педагогических условий.....	17
3.1. Календарный учебный график.....	17
3.2. Формы аттестации.....	23
3.3. Учебно-методическое обеспечение программы.....	23

1. Пояснительная записка

Данный курс предназначен для дошкольников и младших школьников, ранее не изучавших английский язык. Являясь полностью устным курсом, он позволяет начать изучение иностранного языка естественно, так же, как дети ранее начинали знакомство с родным языком, в основном через аудирование и говорение.

В дальнейшем он обеспечит плавный мотивированный переход к обучению учащихся чтению и письму.

Настоящая дополнительная образовательная программа предназначена для детей 6-7 лет. Программа учитывает возрастно-психологические особенности обучающихся. Продолжительность образовательного процесса по данной программе составляет 9 месяцев, занятия проводятся 2 раза в неделю по одному ак. часу.

Учебный процесс строится на учебном пособии **“Happy House 1”**, автор: Stella Maidment, Lorena Roberts, издательство: Oxford University Press, 2009.

Курс имеет единую сюжетную линию. Happy House I помогает изучать английский язык с радостью и огромным желанием, так как мотивирует детей и пробуждает интерес к предмету. Помимо обучения языку, курс служит общеучебным и развивающим целям, тренируя у детей внимание, аккуратность и мелкую моторику. Для этого в Книгу для учащегося включены упражнения типа «Нарисуй», «Раскрась», «Сосчитай».

Компоненты УМК « Happy House 1»:

Книга для учащегося с красочными иллюстрациями и страницами для выполнения заданий.

Тетрадь с заданиями содержит материал для дополнительной языковой практики. Забавные задания, загадки, кроссворды, материал для детского творчества стимулируют желание поделиться своими успехами со сверстниками и родителями.

MultiROM дополняет рабочую тетрадь играми, раскрасками, рабочими листами для творчества, песнями. Использование диска в аудио режиме или на компьютере помогает детям организовать работу дома. Родители с удовольствием присоединятся к веселой и увлекательной деятельности.

Аудио CD с записью языкового материала, песен, рифмовок, историй.

Книга для учителя содержит методические комментарии, поурочное планирование, дополнительные задания и игры, списки основной и дополнительной лексики

Книга для учителя с дополнительными ресурсами:

1. Карточки с картинками, соответствующие основной лексике курса, могут использоваться как для презентации лексики и структур, так и для тренировки и закрепления в процессе игры.

2. Плакат, изображающий все комнаты Дома, позволяет предъявлять и повторять изучаемые темы.

3. Карточки с картинками, иллюстрирующими рассказы УМК, и маски помогают разыгрывать истории каждого раздела. Карточки (А4) содержат текст и рекомендации для учителя, также включены карточки малого формата.

4. Пальчиковые куклы представляют собой идеальный инструмент для более активного использования языкового материала в классе, разыгрывания модельных диалогов.

5. Книга с дополнительными заданиями, которые позволяют углубить и расширить изучаемый материал, помогает изучать язык в группах с разными возможностями.

6. Книга с тестовыми заданиями для определения качества усвоения материала помогает отслеживать процесс изучения языка. Тесты проверяют знания и умения, приобретенные после изучения каждого раздела книги для

учащегося. Тесты представляют собой материал для самооценки, объективной оценки и т.п. Также есть странички для портфолио.

Happy House 1 iTools диск содержит цифровой материал для использования на интерактивной доске или через проектор в классе. Презентация языкового материала, рассказы с картинками, дополнительные интерактивные задания, песни в режиме караоке и т.п. помогают оптимально организовать работу на уроке, помимо данного материала диск предоставляет возможность создавать рабочие листы.

Цели и задачи курса:

- познакомить учащихся с живым звучанием и ритмом английского языка;
- пробудить и развить интерес к английскому языку;
- создать положительную мотивацию и укрепить уверенность ребенка в собственных силах;
- предоставить значительный объем языкового материала для восприятия и постепенного усвоения;
- заложить основу для развития навыков устной речи: аудирования и говорения;
- формировать коммуникативную культуру в процессе парной и групповой работы;
- развивать память, воображение, логическое и творческое мышление.

Новизна программы обусловлена наличием в ней новых технологий для развития разговорной речи и закрепления навыков аудирования у детей. Задания могут опираться на Книгу для учащегося, диск или дополнительные раздаточные материалы, однако часто работа проводится фронтально, в виде разнообразных игр с использованием предметов и сопровождаемых движением.

Актуальность курса состоит в том, что данная программа составлена в соответствии с требованиями Федерального Закона от 29.12.2012 № 273 –ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации». Актуальность данной программы обусловлена целью современного образования, включающего в себя формирование у обучающихся потребности изучения иностранного языка, воспитание толерантного отношения к проявлению иной культуры, осознание своей культурной принадлежности, развитие стремления к овладению основами мировой культуры

Направленность программы – социально-педагогическая.

Требования к структуре и содержанию образовательной программы определены следующими нормативно-правовыми документами:

- федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 года № 09-3242 «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;
- санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.4.3172-14 от 04 июля 2014 года № 41 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей";

- распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

Ожидаемые результаты обучения:

Аудирование

В области обучения аудированию учащиеся должны воспринимать на слух, понимать и реагировать на записи на CD, iTools, речь учителя и одноклассников.

Данный курс предусматривает следующие виды заданий:

- прослушай и повтори;
- прослушай и покажи;
- прослушай и ответь на вопросы (понимание основного содержания рассказов с опорой на иллюстрации, звуковые эффекты, языковую догадку);
- выполни просьбу учителя или одноклассников.

Говорение

В области обучения говорению учащиеся должны:

- уметь приветствовать и отвечать на приветствие, познакомиться, представиться, вежливо попрощаться, поздравить с праздником;
- уметь назвать предметы, их количество и цвет;
- уметь спрашивать "кто?", "что?", "где?", «сколько?» и отвечать на подобные вопросы;
- уметь обратиться с просьбой.

Чтение

Обучение чтению данным курсом не предусмотрено. При использовании вспомогательного пособия «Happy Alphabet Book» учащимся могут быть предложены для узнавания строчные и заглавные буквы, а также слова, начинающиеся с этих букв.

Письмо

Обучение письму данным курсом не предусмотрено. При использовании вспомогательного пособия “Happy Alphabet Book” учащимся могут быть предложены для обведения и самостоятельного написания строчные и заглавные буквы, а также упражнения на составление слов из изученных букв.

2. Содержание курса

Содержание обучения иностранному языку составляют: речевые умения, характеризующие уровень практического владения иностранным языком; языковой материал (фонетический, лексический, грамматический) и способы его употребления в различных сферах общения; тематика, проблемы и ситуации в различных сферах общения; знания о национально-культурных особенностях и реалиях страны изучаемого языка; общеучебные умения и навыки.

2.1. Предметное содержание программы

На данном этапе изучения английского языка происходит накопление продуктивного и рецептивного лексического минимума за счет восприятия на слух речи учителя и записей на диске, заучивания наизусть рифмовок и песен.

Предлагаемая к изучению лексика подразделяется на 3 группы:

- основная лексика (обязательна к запоминанию и использованию);
- дополнительная лексика (встречается в историях и рифмовках, предлагается для узнавания и использования в определенных ситуациях общения);
- речь учителя (предназначена для узнавания но, как правило, не для использования).

В течение курса проводится работа по следующим темам: «Школьные принадлежности», «Счет до 10», «Игрушки; музыкальные инструменты»,

«Цвета», «Одежда», «Подарки; возраст; действия и игры», «Предметы гигиены», «Части тела», «Животные», «Мебель».

Грамматическая сторона речи включает следующие основные коммуникативные типы простого предложения (утверждение, вопрос, побуждение):

What's your name? - I'm ... \ He's ... \ It's ...

Who's \ What's this? – It's ...

Is it a ...? – Yes, it is. \ No, it isn't.

This is my favourite ...

I've got (a hat). My (hat) is (green).

Where's the (cat)? – The (cat) is on the (chair) \ in the (box)

Can you...? – Yes, I can. \ No, I can't.

Do you like (dogs)?

Clap your hands! Don't cry!

2.2. Учебный план

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Часы		Форма организации занятий	Форма аттестации (контроля)
			Теория	Практика		
1.	Welcome to Happy House! Lesson 1	1	-	1	Групповая, индивидуальная	Опрос
2.	Welcome to Happy House! Lesson 2	1	-	1	Групповая, индивидуальная	Опрос
3.	Welcome to Happy House! Lesson 3	1	-	1	Групповая, индивидуальная	Опрос
4.	Welcome to Happy House! Lesson 4	1	-	1	Групповая, индивидуальная	Опрос
5.	Welcome to Happy House! Lesson 5	1	-	1	Групповая, индивидуальная	Опрос

6.	Welcome to Happy House! Lesson 6	1	-	1	Групповая, индивидуальная	Опрос
7.	Welcome to Happy House! Lesson 7	1	-	1	Групповая, индивидуальная	Опрос, проект
8.	Reinforcement & Extension 1	1	-	1	Групповая, индивидуальная	Опрос
9.	Test Unit 1	1	-	1	Индивидуальная, групповая	Опрос
10.	Pens and pencils. Lesson 1	1	-	1	Групповая, индивидуальная	Опрос
11.	Pens and pencils. Lesson 2	1	-	1	Групповая, индивидуальная	Опрос
12.	Pens and pencils. Lesson 3	1	-	1	Групповая, индивидуальная	Опрос
13.	Pens and pencils. Lesson 4	1	-	1	Групповая, индивидуальная	Опрос
14.	Pens and pencils. Lesson 5	1	-	1	Групповая, индивидуальная	Опрос
15.	Pens and pencils. Lesson 6	1	-	1	Групповая, индивидуальная	Опрос
16.	Pens and pencils. Lesson 7	1	-	1	Групповая, индивидуальная	Опрос, проект
17.	Reinforcement & Extension 2	1	-	1	Групповая, индивидуальная	Опрос
18.	Test Unit 1	1	-	1	Индивидуальная, групповая	Опрос
19.	Come and play! Lesson 1	1	-	1	Групповая, индивидуальная	Опрос
20.	Come and play! Lesson 2	1	-	1	Групповая, индивидуальная	Опрос
21.	Come and play! Lesson 3	1	-	1	Групповая, индивидуальная	Опрос
22.	Come and play! Lesson 4	1	-	1	Групповая, индивидуальная	Опрос
23.	Come and play! Lesson 5	1	-	1	Групповая, индивидуальная	Опрос
24.	Come and play! Lesson 6	1	-	1	Групповая, индивидуальная	Опрос

25.	Come and play! Lesson 7	1	-	1	Групповая, индивидуальная	Опрос, проект
26.	Reinforcement & Extension 3	1	-	1	Групповая, индивидуальная	Опрос
27.	Culture. Me and my family	1	-	1	Индивидуальная, групповая	Опрос, проект
28.	Test Unit 3	1	-	1	Индивидуальная, групповая	Опрос
29.	Dressing up. Lesson 1	1	-	1	Групповая, индивидуальная	Опрос
30.	Dressing up. Lesson 2	1	-	1	Групповая, индивидуальная	Опрос
31.	Dressing up. Lesson 3	1	-	1	Групповая, индивидуальная	Опрос
32.	Dressing up. Lesson 4	1	-	1	Групповая, индивидуальная	Опрос
33.	Dressing up. Lesson 5	1	-	1	Групповая, индивидуальная	Опрос
34.	Dressing up. Lesson 6	1	-	1	Групповая, индивидуальная	Опрос
35.	Dressing up. Lesson 7	1	-	1	Групповая, индивидуальная	Опрос, проект
36.	Reinforcement & Extension 4	1	-	1	Групповая, индивидуальная	Опрос
37.	Test Unit 4	1	-	1	Индивидуальная, групповая	Опрос
38.	Happy Birthday! Lesson 1	1	-	1	Групповая, индивидуальная	Опрос
39.	Happy Birthday! Lesson 2	1	-	1	Групповая, индивидуальная	Опрос
40.	Happy Birthday! Lesson 3	1	-	1	Групповая, индивидуальная	Опрос
41.	Happy Birthday! Lesson 4	1	-	1	Групповая, индивидуальная	Опрос
42.	Happy Birthday! Lesson 5	1	-	1	Групповая, индивидуальная	Опрос
43.	Happy Birthday! Lesson 6	1	-	1	Групповая, индивидуальная	Опрос
44.	Happy Birthday! Lesson 7	1	-	1	Групповая, индивидуальная	Опрос, проект

45.	Reinforcement & Extension 5	1	-	1	Групповая, индивидуальная	Опрос
46.	Culture. Party time!	1	-	1	Индивидуальная, групповая	Опрос, проект
47.	Test Unit 5	1	-	1	Индивидуальная, групповая	Опрос
48.	Bathtime! Lesson 1	1	-	1	Групповая, индивидуальная	Опрос
49.	Bathtime! Lesson 2	1	-	1	Групповая, индивидуальная	Опрос
50.	Bathtime! Lesson 3	1	-	1	Групповая, индивидуальная	Опрос
51.	Bathtime! Lesson 4	1	-	1	Групповая, индивидуальная	Опрос
52.	Bathtime! Lesson 5	1	-	1	Групповая, индивидуальная	Опрос
53.	Bathtime! Lesson 6	1	-	1	Групповая, индивидуальная	Опрос
54.	Bathtime! Lesson 7	1	-	1	Групповая, индивидуальная	Опрос, проект
55.	Reinforcement & Extension 6	1	-	1	Групповая, индивидуальная	Опрос
56.	Test Unit 6	1	-	1	Индивидуальная, групповая	Опрос
57.	Animal friends. Lesson 1	1	-	1	Групповая, индивидуальная	Опрос
58.	Animal friends. Lesson 2	1	-	1	Групповая, индивидуальная	Опрос
59.	Animal friends. Lesson 3	1	-	1	Групповая, индивидуальная	Опрос
60.	Animal friends. Lesson 4	1	-	1	Групповая, индивидуальная	Опрос
61.	Animal friends. Lesson 5	1	-	1	Групповая, индивидуальная	Опрос
62.	Animal friends. Lesson 6	1	-	1	Групповая, индивидуальная	Опрос
63.	Animal friends. Lesson 7	1	-	1	Групповая, индивидуальная	Опрос, проект
64.	Reinforcement & Extension 7	1	-	1	Групповая, индивидуальная	Опрос

65.	Culture. Pets	1	-	1	Индивидуальная, групповая	Опрос, проект
66.	Test Unit 7	1	-	1	Индивидуальная, групповая	Опрос
67.	Festivals	2	-	2	Групповая, индивидуальная	Опрос, проект
68.	Festivals	2	-	2	Групповая, индивидуальная	Опрос, проект
69.	Skills test (listening)	1	-	1	Индивидуальная, групповая	Опрос
70.	Skills test (speaking)	1	-	1	Индивидуальная, групповая	Опрос
	Всего:	72	-	72		

2.3. Тематическое содержание программы

1. Добро пожаловать в «Счастливый дом!». Урок 1. (Песня-знакомство; члены семьи; жители Счастливого дома)
2. Добро пожаловать в «Счастливый дом!». Урок 2. (Слова приветствия-прощания; Как тебя зовут?; знакомство с другими героями)
3. Добро пожаловать в «Счастливый дом!». Урок 3. (Как тебя зовут?/ Меня зовут...)
4. Добро пожаловать в «Счастливый дом!». Урок 4. (Кто там?/Давай посмотрим./ Это я.)
5. Добро пожаловать в «Счастливый дом!». Урок 5. (Здравствуй!/Прощай!; порядок действий)
6. Добро пожаловать в «Счастливый дом!». Урок 6. (Доброе утро!/ Присаживайся!/ В чем дело?)
7. Добро пожаловать в «Счастливый дом!». Урок 7. (Песня о Счастливом доме; слова *дом, крыша, пол* и т.д.)
8. Дополнительный материал по Разделу 1.
9. Тест по Разделу 1.

10. Ручки и карандаши. Урок 1. (Песня Что в моей сумке?/ школьные принадлежности; Что в моей сумке?/ Это книга.)
11. Ручки и карандаши. Урок 2. (Что это?/ Это карандаш./ Я не знаю./ Да, нет.)
12. Ручки и карандаши. Урок 3. (Игра Что это? – Это ручка?)
13. Ручки и карандаши. Урок 4. (Цифры от 1 до 10)
14. Ручки и карандаши. Урок 5. (Счет от 1 до 10)
15. Ручки и карандаши. Урок 6. (Вопрос *Сколько?* в отношении предметов)
16. Ручки и карандаши. Урок 7. (Песня про цифры)
17. Дополнительный материал по Разделу 2.
18. Тест по Разделу 2.
19. Приходи поиграть! Урок 1. (Песня об игрушках; название игрушек – поезд, кукла, машина и т.д)
20. Приходи поиграть! Урок 2. (Подсчет предметов/игрушек; история с героями)
21. Приходи поиграть! Урок 3. (Найди отличия, назови игрушки)
22. Приходи поиграть! Урок 4. (Давай рисовать!/ цвета)
23. Приходи поиграть! Урок 5. (Цвета и геометрические формы)
24. Приходи поиграть! Урок 6. (Вот красная ручка!/ Не шуми!/ Остановись; прекрати).
25. Приходи поиграть! Урок 7. (Песня Шумные игрушки)
26. Дополнительный материал по Разделу 3.
27. Раздел Культура. Я и моя семья. (Это моя семья. Рассказ о семье)
28. Тест по разделу 3.
29. Одеваемся! Урок 1. (Слова по теме Одежда – футболка, юбка, шляпа и т.д.)
30. Одеваемся! Урок 2. (Подсчет предметов одежды; Будь осторожен!/ Вот он!/ Спасибо.)
31. Одеваемся! Урок 3. (Подсчет предметов; повторение цветов)

32. Одеваемся! Урок 4. (Моя любимая вещь; слова *стиральная машина, джинсы, чистый*)
33. Одеваемся! Урок 5. (Цвета, смешение цветов - черный и белый =серый)
34. Одеваемся! Урок 6. (Это моя любимая песня!/ Какая твоя любимая песня?/ Послушай!)
35. Одеваемся! Урок 7. (Выражения Надень/сними/ не забудь)
36. Дополнительный материал по Разделу 4.
37. Тест по Разделу 4.
38. Счастливого Дня Рождения! Урок 1. (Это мой День Рождения!/ слова *подарок, свеча, торт* и т.д./ У меня есть подарок.)
39. Счастливого Дня Рождения! Урок 2. (Это машинка или велосипед?/ Иди и посмотри!/ Это для тебя./ Открой его!)
40. Счастливого Дня Рождения! Урок 3. (Игра с отгадыванием подарков; повторение предметов и цифр)
41. Счастливого Дня Рождения! Урок 4. (Сколько тебе лет?/ Мне ...)
42. Счастливого Дня Рождения! Урок 5. (Простой счет)
43. Счастливого Дня Рождения! Урок 6. (Что это?/ Это радио? Телевизор?/ Открой открытку!)
44. Счастливого Дня Рождения! Урок 7. (Глаголы действий – *прыгать, танцевать, замереть* и т.д.; игра на движения)
45. Дополнительный материал по Разделу 5.
46. Раздел Культура. Время вечеринки! (Слова по теме Еда/Вечеринка; игра)
47. Тест по Разделу 5.
48. Время принимать ванну! Урок 1 (Песня; слова по теме Пора принимать ванну – *мыло, шампунь, полотенце* и т.д.)
49. Время принимать ванну! Урок 2. (Ты меня видишь?/ Где ты?/ Я здесь!/ Ты в порядке?/ Ты можешь забраться?/Нет, не могу.)
50. Время принимать ванну! Урок 3. (Найди вещи на картинке и в классе; Ты видишь...?)

51. Время принимать ванну! Урок 4. (Каждый день я умываюсь/ мою руки; Я чищу зубы/причесываюсь.)
52. Время принимать ванну! Урок 5. (Холодно/тепло/горячо)
53. Время принимать ванну! Урок 6. (Умойся!/ Вымой руки!/ Хорошо./ Вот так лучше!)
54. Время принимать ванну! Урок 7. (Я могу делать все, что угодно!/ действия - коснуться кончиков пальце ног, подмигнуть и т.п.)
55. Дополнительный материал по Разделу 6.
56. Тест по Разделу 6.
57. Животные – друзья. Урок 1. (Слова по теме Животные; Спокойной ночи!)
58. Животные – друзья. Урок 2. (Просыпайся!/ Ты любишь собак?/ Прячься!)
59. Животные – друзья. Урок 3. (Слова по теме Животные; Ты любишь ...?/ Да, я люблю./ Нет, я не люблю.)
60. Животные – друзья. Урок 4. (Где Отто?/ В коробке/ на стуле)
61. Животные – друзья. Урок 5. (Животные и места их обитания; Где живут ...?/ В воде/ на суше и т.п.)
62. Животные – друзья. Урок 6. (В чем дело?/ Все в порядке./ Не плачь!)
63. Животные – друзья. Урок 7. (Песня Ты счастлив?/ действия – топни ногой, хлопни в ладоши и т.п.)
64. Дополнительный материал по Разделу 7.
65. Раздел Культура. Питомцы. (Распрос/ рассказ о питомцах)
66. Тест по Разделу 7.
67. Фестивали. (Рождество)
68. Фестивали. (Пасха)
69. Тестирование навыков аудирования.
70. Тестирование навыков говорения.

3. Комплекс организационно-педагогических условий

3.1. Учебный календарный график

№ п/п	Месяц	Тема занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Форма аттестации (контроля)
1.	Сентябрь	Добро пожаловать в «Счастливый дом!». Урок 1. (Песня-знакомство; члены семьи; жители Счастливого дома)	Практическое занятие	1	Опрос
		Добро пожаловать в «Счастливый дом!». Урок 2. (Слова приветствия-прощания; Как тебя зовут?; знакомство с другими героями)	Практическое занятие	1	Опрос
		Добро пожаловать в «Счастливый дом!». Урок 3. (Как тебя зовут?/ Меня зовут...)	Практическое занятие	1	Опрос
		Добро пожаловать в «Счастливый дом!». Урок 4. (Кто там?/Давай посмотрим./ Это я.)	Практическое занятие	1	Опрос
		Добро пожаловать в «Счастливый дом!». Урок 5. (Здравствуй!/Прощай!; порядок действий)	Практическое занятие	1	Опрос
		Добро пожаловать в «Счастливый дом!». Урок 6. (Доброе утро!/ Присаживайся!/ В чем дело?)	Практическое занятие	1	Опрос
		Добро пожаловать в «Счастливый дом!». Урок 7. (Песня о Счастливом доме; слова <i>дом, крыша, пол</i> и т.д.)	Практическое занятие	1	Опрос, проект
		Дополнительный материал по Разделу 1.	Практическое занятие	1	Опрос

2.	Октябрь	Тест по Разделу 1.	Практическое занятие	1	Опрос
		Ручки и карандаши. Урок 1. (Песня Что в моей сумке?/ школьные принадлежности; Что в моей сумке?/ Это книга.)	Практическое занятие	1	Опрос
		Ручки и карандаши. Урок 2. (Что это?/ Это карандаш./ Я не знаю./ Да, нет.)	Практическое занятие	1	Опрос
		Ручки и карандаши. Урок 3. (Игра Что это? – Это ручка?)	Практическое занятие	1	Опрос
		Ручки и карандаши. Урок 4. (Цифры от 1 до 10)	Практическое занятие	1	Опрос
		Ручки и карандаши. Урок 5. (Счет от 1 до 10)	Практическое занятие	1	Опрос
		Ручки и карандаши. Урок 6. (Вопрос <i>Сколько?</i> в отношении предметов)	Практическое занятие	1	Опрос
		Ручки и карандаши. Урок 7. (Песня про цифры)	Практическое занятие	1	Опрос, проект
3.	Ноябрь	Дополнительный материал по Разделу 2.	Практическое занятие	1	Опрос
		Тест по Разделу 2.	Практическое занятие	1	Опрос
		Приходи поиграть! Урок 1. (Песня об игрушках; название игрушек – поезд, кукла, машина и т.д)	Практическое занятие	1	Опрос
		Приходи поиграть! Урок 2. (Подсчет предметов/игрушек; история с героями)	Практическое занятие	1	Опрос
		Приходи поиграть! Урок 3. (Найди отличия, назови игрушки)	Практическое занятие	1	Опрос
		Приходи поиграть! Урок 4. (Давай рисовать!/ цвета)	Практическое занятие	1	Опрос

		Приходи поиграть! Урок 5. (Цвета и геометрические формы)	Практическое занятие	1	Опрос
		Приходи поиграть! Урок 6. (Вот красная ручка!/ Не шуми!/ Остановись; прекрати).	Практическое занятие	1	Опрос
4.	Декабрь	Приходи поиграть! Урок 7. (Песня Шумные игрушки)	Практическое занятие	1	Опрос, проект
		Дополнительный материал по Разделу 3.	Практическое занятие	1	Опрос
		Раздел Культура. Я и моя семья. (Это моя семья. Рассказ о семье)	Практическое занятие	1	Опрос, проект
		Тест по разделу 3.	Практическое занятие	1	Опрос
		Одеваемся! Урок 1. (Слова по теме Одежда – футболка, юбка, шляпа и т.д.)	Практическое занятие	1	Опрос
		Одеваемся! Урок 2. (Подсчет предметов одежды; Будь осторожен!/Вот он!/ Спасибо.)	Практическое занятие	1	Опрос
		Фестивали. (Рождество)	Практическое занятие	2	Опрос, проект
5.	Январь	Одеваемся! Урок 3. (Подсчет предметов; повторение цветов)	Практическое занятие	1	Опрос
		Одеваемся! Урок 4. (Моя любимая вещь; слова <i>стиральная машина, джинсы, чистый</i>)	Практическое занятие	1	Опрос
		Одеваемся! Урок 5. (Цвета, смешение цветов - черный и белый =серый)	Практическое занятие	1	Опрос
		Одеваемся! Урок 6. (Это моя любимая песня!/ Какая твоя любимая песня?/ Послушай!)	Практическое занятие	1	Опрос
		Одеваемся! Урок 7.	Практическое	1	Опрос,

		(Выражения <i>Надень/сними/ не забудь</i>)	занятие		проект
		Дополнительный материал по Разделу 4.	Практическое занятие	1	Опрос
		Тест по Разделу 4.	Практическое занятие	1	Опрос
		Счастливого Дня Рождения! Урок 1. (Это мой День Рождения!/ слова <i>подарок, свеча, торт</i> и т.д./ У меня есть подарок.)	Практическое занятие	1	Опрос
6.	Февраль	Счастливого Дня Рождения! Урок 2. (Это машинка или велосипед?/ Иди и посмотри!/ Это для тебя./ Открой его!)	Практическое занятие	1	Опрос
		Счастливого Дня Рождения! Урок 3. (Игра с отгадыванием подарков; повторение предметов и цифр)	Практическое занятие	1	Опрос
		Счастливого Дня Рождения! Урок 4. (Сколько тебе лет?/ Мне ...)	Практическое занятие	1	Опрос
		Счастливого Дня Рождения! Урок 5. (Простой счет)	Практическое занятие	1	Опрос
		Счастливого Дня Рождения! Урок 6. (Что это?/ Это радио? Телевизор?/ Открой открытку!)	Практическое занятие	1	Опрос
		Счастливого Дня Рождения! Урок 7. (Глаголы действий – <i>прыгать, танцевать, замереть</i> и т.д.; игра на движения)	Практическое занятие	1	Опрос, проект
		Дополнительный материал по Разделу 5	Практическое занятие	1	Опрос
		Раздел Культура. Время вечеринки! (Слова по теме Еда/Вечеринка; игра)	Практическое занятие	1	Опрос, проект

7.	Март	Тест по Разделу 5.	Практическое занятие	1	Опрос
		Время принимать ванну! Урок 1. (Песня; слова по теме Пора принимать ванну – <i>мыло, шампунь, полотенце</i> и т.д.)	Практическое занятие	1	Опрос
		Время принимать ванну! Урок 2. (Ты меня видишь?/ Где ты?/ Я здесь!/ Ты в порядке?/ Ты можешь забраться?/Нет, не могу.)	Практическое занятие	1	Опрос
		Время принимать ванну! Урок 3. (Найди вещи на картинке и в классе; Ты видишь...?)	Практическое занятие	1	Опрос
		Время принимать ванну! Урок 4. (Каждый день я умываюсь/ мою руки; Я чищу зубы/причесываюсь.)	Практическое занятие	1	Опрос
		Время принимать ванну! Урок 5. (Холодно/тепло/горячо)	Практическое занятие	1	Опрос
		Время принимать ванну! Урок 6. (Умойся!/ Вымой руки!/ Хорошо./ Вот так лучше!)	Практическое занятие	1	Опрос
		Время принимать ванну! Урок 7. (Я могу делать все, что угодно!/ действия - коснуться кончиков пальце ног, подмигнуть и т.п.)	Практическое занятие	1	Опрос, проект
8.	Апрель	Дополнительный материал по Разделу 6.	Практическое занятие	1	Опрос
		Тест по Разделу 6.	Практическое занятие	1	Опрос
		Животные – друзья. Урок 1. (Слова по теме Животные; Спокойной ночи!)	Практическое занятие	1	Опрос
		Животные – друзья. Урок 2. (Просыпайся!/ Ты любишь	Практическое занятие	1	Опрос

		собак?/ Прячься!)			
		Животные – друзья. Урок 3. (Слова по теме Животные; Ты любишь ...?/ Да, я люблю./ Нет, я не люблю.)	Практическое занятие	1	Опрос
		Животные – друзья. Урок 4. (Где Отто?/ В коробке/ на стуле)	Практическое занятие	1	Опрос
		Фестивали. (Пасха)	Практическое занятие	2	Опрос, проект
9.	Май	Животные – друзья. Урок 5. (Животные и места их обитания; Где живут ...?/ В воде/ на суше и т.п.)	Практическое занятие	1	Опрос
		Животные – друзья. Урок 6. (В чем дело?/ Все в порядке./ Не плачь!)	Практическое занятие	1	Опрос
		Животные – друзья. Урок 7. (Песня Ты счастлив?/ действия – топни ногой, хлопни в ладоши и т.п.)	Практическое занятие	1	Опрос, проект
		Дополнительный материал по Разделу 7.	Практическое занятие	1	Опрос
		Раздел Культура. Питомцы. (Распрос/ рассказ о питомцах)	Практическое занятие	1	Опрос, проект
		Тест по Разделу 7.	Практическое занятие	1	Опрос
		Тестирование навыков аудирования.	Практическое занятие	1	Опрос
		Тестирование навыков говорения.	Практическое занятие	1	Опрос

3.2. Формы аттестации

Данный курс не предусматривает открытой аттестации учащихся, однако дает возможность постоянного контроля их успехов при помощи промежуточных тестов по разделам и тестов для проверки навыков аудирования/говорения.

В ходе курса также проводятся:

Контроль говорения – участие в инсценировках, выступление с выученными стихами и рифмовками.

Контроль аудирования – проверка понимания при помощи вопросов (ответы возможны и на родном языке).

Контроль знания лексики и структур – успешное участие в играх.

3.3. Учебно-методическое обеспечение программы

1. Stella Maidment and Lorena Roberts “Happy House 1”. Class Book, Oxford University Press, 2009.

2. Stella Maidment and Lorena Roberts “Happy House 1”. Activity Book, Oxford University Press, 2009.

3. Stella Maidment and Lorena Roberts “Happy House 1”. Teacher’s Book, Oxford University Press, 2009.